

Måldokument

2016-05-31

Innehållsförteckning

1	VÄRDEGRUND & VÄRLDSBILD	2
2	VÄRDERINGAR.....	2
2.1	HELA MÄNNISKAN	2
2.2	HELA RELATIONER	2
2.3	EN HEL VÄRLD	2
3	UPPDRAGSBESKRIVNING.....	3
3.1	BILDA MÄNNISKOR	3
3.2	RUSTA KYRKAN	3
3.3	FÖRÄNDRA VÄRLDEN	3
4	PEDAGOGISK GRUNDSYN	3
5	MÅL.....	3
5.1	UPPDRAG, DELAKTIGHET OCH SAMARBETE	3
5.2	INITIATIVKRAFT OCH UTVECKLING.....	4
5.3	ORGANISATION OCH LEDNING	4
5.4	UTBILDNING, SKOLMILJÖ OCH INTERNAT	4
5.5	MILJÖARBETE	5
5.6	SAMHÄLLSPÅVERKAN	5
5.7	EKONOMI	5
5.8	FASTIGHETER	5
5.9	ANDRA VERKSAMHETER.....	5
5.10	UTVÄRDERING	5

1 Värdegrund & världsbild

Liljeholmens folkhögskola har Evangeliska Frikyrkan (EFK) som huvudman och står på en kristen värdegrund så som den förstås i den Apostoliska trosbekännelsen, Lausanne-deklarationen och EFKs tro- och självförståelse.

Gud

Gud är treenig, en gemenskap av evig kärlek. Han är Fader och skapare av allt liv, Sonen som försonat människan med Gud, närvarande som Anden. Jesus skall komma åter för att låta världen fullkomnas.

Naturen

Gud, människan och naturen hör samman i en helhet där människan har fått ett ansvar av Gud att vårda och förvalta skapelsen.

Människan

Varje människa är skapad till Guds avbild och har ett unikt värde, men lever i spänningen mellan ont och gott. Människan är beroende av gemenskap och formas i relation med Gud, människor och allt skapat.

Kunskapen & kulturen

Kunskapen växer fram i samspelet mellan människor som med engagemang söker den i teoretisk reflektion och praktisk handling. Människan är kreativ, utvecklas och mognar genom sitt och andras skapande.

Samhälle och folkbildning

Samhället formas genom demokrati och rättvisa, gemenskap och respekt, förlåtelse och ansvar. Folkbildningen finns i spänningsfältet mellan folkrörelsernas ideal och det omgivande samhället. Den kan bidra till att stärka demokratin, låta människor få möjlighet att påverka sin livssituation och samhällsutvecklingen samt värna bildning och kultur, i enlighet med Förordningen om statsbidrag till folkhögskolor 2015:218.

2 Värderingar

2.1 Hela människan

Utifrån människan som ande, själ och kropp skall hennes behov mötas och förmågor utvecklas.

2.2 Hela relationer

Liljeholmen skall vara en varm social miljö. Människan är en varelse i behov av goda relationer med människor och Gud. På Liljeholmen möts alla människor av ömsesidig respekt oavsett ålder, kön, etnicitet, funktionsnedsättningar, religion, utbildningsbakgrund och sexuell läggning

2.3 En hel värld

Liljeholmen präglas av omsorg om vår jord, dess människor, samhällen och natur.

3 Uppdragsbeskrivning

3.1 *Bilda människor*

Liljeholmen skall göra det möjligt för människor att erövra sin kreativitet, kapacitet och utveckla sin personlighet, att ge vidare av sina gåvor och ta vara på andras.

3.2 *Rusta kyrkan*

Liljeholmen skall ge kunskaper och färdigheter till dem som ideellt eller yrkesmässigt vill vara i den världsvida kyrkans tjänst.

3.3 *Förändra världen*

Liljeholmen skall genom sina kursdeltagare, personal och verksamheter sätta goda avtryck i vår värld, både lokalt och globalt.

4 Pedagogisk grundsyn

Den pedagogiska grundsynen tar sin utgångspunkt i värdegrunden och är en nedbrytning av den till konkret handling.

Liljeholmens folkhögskola vill förverkliga värdegrunden genom att:

- uppmuntra till aktiv delaktighet i studiearbetet genom att se, locka fram och respektera tidigare erfarenheter och kunskaper. Därvid skall alla ha en reell möjlighet att göra sig hörda och medverka utifrån sina förutsättningar.
- i det pedagogiska arbetet – som rör skolans alla verksamheter – tillämpa metoder som skapar insikt och förståelse.
- verka i en anda av generositet och respekt.
- öva förmågan att granska och analysera ideologier, tankeströmningar och samhällsföreteelser.
- ge goda tillfällen till skapande och utveckling på olika kompletterande områden såsom hantverk, teoretisk bearbetning och andligt sökande.
- erbjuda tillfällen till reflektion, andakt och gudstjänst
- erbjuda naturupplevelser som öppnar sinnen och väcker miljömedvetenhet
- se hela skolans verksamhet som ett kulturarbete, som skapar delaktighet och förändring

5 Mål

5.1 *Uppdrag, delaktighet och samarbete*

- Liljeholmen samverkar med EFKs församlingar och EFKs organisation internationellt och nationellt .
- Liljeholmen är lyhörd mot de utbildningsbehov som EFK har och försöker utifrån sina förutsättningar möta dem.
- Det finns god kännedom om och engagemang för Liljeholmens värderingar, uppdrag och mål bland personal och styrelse. Det finns ett positivt samspel mellan de personliga drivkrafterna och skolans mål där man upplever sig som medskapare.
- Alla berörda skall märka hur Liljeholmens verksamhet ger ett gott resultat sett utifrån statens syfte med stödet till folkbildningen (Förordningen 2015:218).

- Medarbetare upplever sina arbetsuppgifter som meningsfulla och utvecklande.
- Liljeholmens värderingar och uppdrag kommuniceras tydligt till deltagare och samarbetspartners.
- Det råder ett gott samarbetsklimat.
- Eventuella störningar i trivseln, diskriminering eller kränkningar rapporteras och tas itu med på rätt nivå enligt fastställd plan.

5.2 Initiativkraft och utveckling

- Kursutbudet och annan verksamhet utvärderas fortlöpande i förhållande till uppdragsbeskrivningen. Nya kurser utvecklas och verksamhet prövas närhelst det är praktiskt och ekonomiskt genomförbart, om det bidrar till att fullfölja uppdraget.
- Samtids- och omvärldsanalys ger kunskap om förändrade förhållanden och möjligheter att genomföra utbildningar och annan verksamhet. Studieförutsättningar och intressen hos deltagare analyseras för att kunna möta aktuella behov.
- Goda rutiner finns där alla kurser utvärderas av deltagarna utifrån både kursspecifika mål och Liljeholmens värderingar och uppdrag. Åtgärdsplaner upprättas och följs upp.
- Liljeholmen är en trygg arbetsplats som vågar pröva nytt i stort och smått, återkoppling efterfrågas och vi agerar därefter.
- Personalens kompetensutveckling planeras och följs upp för att möta behov som uppstår i utvecklingen.

5.3 Organisation och ledning

- Det finns effektiva rutiner med framförhållning i planering och rapportering.
- Det finns goda kommunikationskanaler i hela Liljeholmens verksamhet.
- Förtroendet mellan personal, skolledning och styrelse vårdas.
- Beslut fattas på rätt nivå. Skolledning och personal upplever sig bemyndigade.
- Styrelsen leder och följer upp Liljeholmens långsiktiga utveckling.
- Det finns ändamålsenliga och uppdaterade styrdokument.

5.4 Utbildning, skolmiljö och internat

- Kurserna möter deltagarnas förväntningar, är personligt utvecklande och gagnar deltagaren.
- Liljeholmen är en skapande mötesplats för människor med skiftande gåvor, erfarenheter och behov.
- Inom alla långa kurser beaktas deltagarnas behov av reflektion och praktik kring andliga och existentiella frågor samt själslig och kroppslig hälsa. Alla deltagare erbjuds reflektion över livsfrågor ur ett kristet perspektiv.
- På skolan erbjuds tillfällen till andakt och andra uttryck för den kristna tron.
- Liljeholmen är en plats som ska vara fri från alkohol och droger i enlighet med skolans drogpolicy. Det skall vara svårt att använda droger eller alkohol och lätt att få stöd att låta bli.
- Deltagarna rekommenderar gärna Liljeholmen till andra.
- Liljeholmen upplevs som en trivsamt miljö.
- Internatet är en trivsamt social och fysisk miljö.
- Kosten är tilltalande och näringsrik.

5.5 Miljöarbete

- Hänsyn till miljön är en naturlig del av hela Liljeholmens verksamhet.
- Liljeholmen analyserar sin miljöpåverkan och planerar för att fasa ut miljöskadlig verksamhet.
- Vid inköp och nya investeringar tas hänsyn till miljö.
- Hållbar livsstil och miljöhänsyn kommuniceras till deltagarna. Det är tydligt för deltagarna vad Liljeholmen gör och vad som förväntas av deltagarna för att minimera miljöpåverkan.

5.6 Samhällspåverkan

- Att förändra individens livsvillkor och påverka samhälle och omvärld är en bärande drivkraft i Liljeholmens verksamhet.
- Det finns en kontinuerlig analys av utmaningar i omvärlden samt vad Liljeholmen själv eller tillsammans med andra kan göra för att främja ett gott, rättvist och rättfärdigt samhälle.
- På skolan råder en hög medvetenhet om hur kurser och annan verksamhet syftar till att möta specifika samhällsbehov.
- Deltagare rustas för att konstruktivt bidra i vårt samhälles demokrati och kultur.
- Kyrkan rustas för att aktivt verka och möta behoven hos individer, samhälle och omvärld i ett gudsrikesperspektiv.

5.7 Ekonomi

- Liljeholmen har en hållbar ekonomi genom en hög beläggning, effektivt resursutnyttjande och långsiktiga lönsamma investeringar.
- Soliditeten ligger 2026 på 50 %, en genomsnittlig ökning med 2 % per år.

5.8 Fastigheter

- Ingen renoveringsskuld.
- Fastigheterna underhålls enligt plan.
- Fastigheterna har ändamålsenlig funktion.

5.9 Andra verksamheter

- Verksamheterna drivs i enlighet med Liljeholmens värderingar.
- Verksamheterna hjälper Liljeholmen att fullfölja sitt uppdrag direkt och/eller indirekt genom att generera ekonomiska medel.

5.10 Utvärdering

Punkterna 5.1 till och med 5.9 utvärderas årligen genom enkäter och/eller fokusgrupper. Resultaten av utvärderingarna redovisas i årliga rapporter som ligger till grund för självanalys.

Rimforsa 2016-05-31

Mattias Eveborn
Ordförande

Daniel Bjurhamn
Rektor